

Số: **686** /KH-GDDT

Nhà Bè, ngày **28** tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện dạy học tin học cho học sinh
cấp Trung học cơ sở năm học 2021-2022

Căn cứ Văn bản số 1807/SGDDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai dạy học tin học cấp Trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện dạy học tin học cấp Trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022, như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Kế hoạch dạy học tin học theo chuẩn quốc tế) trong năm học 2021-2022.

- Các trường cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch để xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 trình Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Trên cơ sở Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 đã được phê duyệt, Hiệu trưởng nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 để thực hiện đạt mục tiêu đề ra.

- Đạt mục tiêu trong giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022:

+ Đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Phần đầu 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường trung học cơ sở có đủ phòng máy tính và 100% số lượng máy cho học sinh học tin học, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Bảo đảm giáo dục toàn diện; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm

chất; năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông.

- Tạo điều kiện thực hiện phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.

- Bảo đảm tính thống nhất của chương trình qua cấp học, vận dụng phù hợp với đặc điểm nhà trường và từng nhóm đối tượng học sinh.

- Học sinh được tiếp cận trình độ Tin học các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

- Song song với việc thực hiện Chương trình Kế hoạch dạy học hiện hành và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

****Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022:***

- + Các trường đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- + Về giáo viên: 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- + Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường tiểu học và trung học cơ sở có phòng máy vi tính và 100 % đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh

Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là phụ huynh về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Thành phố, huyện Nhà Bè và Ngành; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy tin học theo chuẩn quốc tế

- Rà soát, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của trường và đảm bảo điều kiện dạy học tin học trong nhà trường.

Số: 686 /KH-GDDT

Nhà Bè, ngày 28 tháng 6 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện dạy học tin học cho học sinh
cấp Trung học cơ sở năm học 2021-2022

Căn cứ Văn bản số 1807/SGDDT-GDTrH ngày 21 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai dạy học tin học cấp Trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022,

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện dạy học tin học cấp Trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022, như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GD&ĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Kế hoạch dạy học tin học theo chuẩn quốc tế) trong năm học 2021-2022.

- Các trường cụ thể hóa các nội dung, nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch để xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 trình Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Trên cơ sở Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2021-2025 đã được phê duyệt, Hiệu trưởng nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 để thực hiện đạt mục tiêu đề ra.

- Đạt mục tiêu trong giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022:

+ Đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

+ Phân đầu 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

+ Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường trung học cơ sở có đủ phòng máy tính và 100% số lượng máy cho học sinh học tin học, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

- Đáp ứng yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Bảo đảm giáo dục toàn diện; phát triển cân đối, hài hòa về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản; hình thành và phát triển những phẩm

chất; năng lực cần thiết của con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Bảo đảm tính phổ thông; cơ bản, hiện đại, hướng nghiệp và có hệ thống; chú trọng thực hành; gắn với thực tiễn cuộc sống; phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi của học sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông.

- Tạo điều kiện thực hiện phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, bồi dưỡng năng lực tự học của học sinh.

- Bảo đảm tính thống nhất của chương trình qua cấp học, vận dụng phù hợp với đặc điểm nhà trường và từng nhóm đối tượng học sinh.

- Học sinh được tiếp cận trình độ Tin học các nước có nền giáo dục phát triển trong khu vực và trên thế giới.

- Song song với việc thực hiện Chương trình Kế hoạch dạy học hiện hành và Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Tin học, việc triển khai thực hiện Đề án nhằm đạt các mục tiêu cụ thể như sau:

****Giai đoạn từ năm 2021 đến năm 2022:***

- + Các trường đáp ứng 40% nhu cầu học sinh và 20% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

- + Về giáo viên: 80% giáo viên dạy Tin học được chuẩn hóa đáp ứng yêu cầu dạy Chương trình Tin học quốc tế theo cấp học.

- + Về cơ sở vật chất: Rà soát, tiến hành trang bị, đảm bảo 100% các trường tiểu học và trung học cơ sở có phòng máy vi tính và 100 % đủ số lượng, đảm bảo chất lượng, cấu hình máy đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo chương trình chuẩn quốc tế.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho xã hội, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, phụ huynh và học sinh

Tổ chức tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, học sinh, toàn xã hội, nhất là phụ huynh về vai trò của kỹ năng sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin của nguồn nhân lực trong cách mạng công nghiệp 4.0, trong quá trình hội nhập và thực hiện các mục tiêu của Thành phố, huyện Nhà Bè và Ngành; cập nhật những xu hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong phát triển kinh tế - xã hội trong thời kỳ mới; sự cần thiết và những lợi ích thiết thực trong việc nâng cao kỹ năng ứng dụng tin học khi học sinh được học một cách hệ thống và đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế.

2. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông, đủ về số lượng và đảm bảo chất lượng máy vi tính, đáp ứng yêu cầu giảng dạy tin học theo chuẩn quốc tế

- Rà soát, nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao, đáp ứng được yêu cầu quản lý, điều hành của trường và đảm bảo điều kiện dạy học tin học trong nhà trường.

- Tăng cường đầu tư, đảm bảo 100% các trường trung học cơ sở có đủ về số lượng phòng máy, máy vi tính; đồng thời cấu hình đủ mạnh để đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên Tin học, có những chính sách thu hút, hỗ trợ, đào tạo, bồi dưỡng để đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo các chuẩn quốc tế

- Tổ chức tuyển dụng giáo viên môn Tin học đảm bảo đủ số lượng để giảng dạy, triển khai thực hiện kế hoạch.

- Giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, bổ sung kiến thức dạy môn Tin học.

- Có chế độ, nhằm thu hút giáo viên Tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu dạy học Tin học cho học sinh theo chuẩn quốc tế.

- Đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên và hợp tác với các đơn vị, tổ chức về giáo dục phù hợp để tổ chức đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học đủ năng lực dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế.

4. Đưa các chương trình dạy học Tin học theo các chuẩn quốc tế vào nhà trường; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế

a) Các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Song song với việc triển khai thực hiện việc dạy môn Tin học theo chương trình hiện hành và theo lộ trình Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018, triển khai thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế, khuyến khích đưa vào trường nhiều chương trình theo các chuẩn quốc tế đa dạng nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Trong giai đoạn hiện nay, đưa vào giảng dạy tại trường các chương trình nhằm khuyến khích học sinh đạt các chứng chỉ quốc tế của Certiport và ICDL. Cụ thể:

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của Certiport: Tổ chức dạy học chương trình Tin học quốc tế IC3. IC3 Máy tính căn bản (lớp 6), IC3 Các ứng dụng chủ chốt (lớp 7), IC3 Cuộc sống trực tuyến (lớp 8) và sử dụng phần mềm ôn luyện Gmetrix IC3 Spark; nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ IC3.

- Các chương trình Tin học quốc tế theo chuẩn của ICDL: Tổ chức dạy học các nội dung: Cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông và mạng trực tuyến (lớp 6); Xử lý văn bản (lớp 7); Sử dụng bảng tính, Làm quen với điện toán và lập trình I (lớp 8) và Sử dụng trình chiếu, làm quen với điện toán và lập trình II (lớp 9); nhằm giúp học sinh đạt chứng chỉ “Smart digital” của ICDL.

b) Thực hiện các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh tham gia thi và đạt các Chứng chỉ Tin học quốc tế

- Song song với việc áp dụng các Chương trình Tin học của Certiport và ICDL; tổ chức nghiên cứu, thẩm định tính pháp lý các chương trình giảng dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế khác để có phương án, triển khai thích hợp, nhằm đa dạng hóa sự lựa chọn của nhà trường, giáo viên, phụ huynh và học sinh, phù hợp với định hướng phát triển cũng như nghề nghiệp trong tương lai của các em.

- Tiếp tục mở rộng triển khai các Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế trong nhà trường theo hình thức dạy học tăng cường, trong chương trình dạy nghề, ngoại khóa, dạy buổi 2 trên cơ sở tự nguyện và đồng thuận của phụ huynh. Khuyến khích mô hình Câu lạc bộ Tin học trong trường trung học cơ sở theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Nghiên cứu, đưa Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế tích hợp trong giảng dạy Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng chất lượng dạy học Tin học trong nhà trường. Khuyến khích kiểm tra, đánh giá kết quả dạy học Tin học tự chọn và chương trình Tin học của nhà trường, học nghề Tin học bằng các chứng chỉ quốc tế.

- Tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

c) Triển khai Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế theo hình thức “học tập kết hợp”

- Sử dụng phương pháp “học tập kết hợp” (*blended learning*) theo chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế: Kết hợp học trực tiếp trên lớp và hình thức học trực tuyến mọi lúc mọi nơi.

- Kết hợp thực hiện chương trình tích hợp do IIG Việt Nam xây dựng học liệu chạy trên nền tảng hệ thống K12Online.vn cho tất cả các lớp bao gồm hai nội dung: Nội dung chương trình cốt lõi bắt buộc của Bộ GD&ĐT và nội dung IC3 Spark /IC3 trong phạm vi 70 tiết học.

- Học sinh được học và thực hành làm bài tập kiểm tra trực tuyến như thi thật chuẩn quốc tế (theo ngân hàng câu hỏi do IIG cung cấp), để đánh giá khả năng và mức độ nắm bắt của học sinh.

- Cách thức triển khai: Phân bổ nội dung chương trình “tích hợp” 70 tiết thành 2 lựa chọn học:

- * Lựa chọn 1: Học trực tuyến (học liệu thuộc bản quyền IIG) và học trực tiếp (do đội ngũ giáo viên trường trực tiếp dạy).

- * Lựa chọn 2: Học trực tuyến (học liệu thuộc bản quyền IIG) và học trực tiếp (do đội ngũ giáo viên IIG trực tiếp dạy).

- * **Cả hai lựa chọn trên:** IIG Việt Nam hỗ trợ theo định kỳ về chuyên môn, với Phòng, trường, giáo viên dạy IC3 Spark /IC3 để phối hợp để tổ chức các lớp tập huấn (trực tuyến trên K12Online) nhằm hỗ trợ và giải quyết các vấn đề thắc mắc của giáo viên dạy và học sinh trong quá trình dạy và học.

d) Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học Tin học

- Vận động các mạnh thường quân, các doanh nghiệp để trao “học bổng”, tạo điều kiện cho học sinh tham gia học và thi đạt các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Từng bước nâng cấp hệ thống phòng máy, máy vi tính của trường, đáp ứng yêu cầu dạy học theo chương trình chuẩn quốc tế.

- Tổ chức có hiệu quả dạy 2 buổi/ngày, nhất là buổi thứ 2 tổ chức hình thức ngoại khóa và câu lạc bộ về Tin học theo chuẩn quốc tế, phù hợp với định hướng nghề nghiệp của học sinh trong nhà trường.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh cùng tham gia, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

- Khen thưởng các cá nhân thực hiện tốt giảng dạy Chương trình tin học; học sinh có thành tích cao khi tham dự các cuộc thi Tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn cho giáo viên tin học về các Chương trình Quốc tế (IC3, IC3 Spark,...) nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng và trình độ chuyên môn cho giáo viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng kế hoạch triển khai đến các trường trung học cơ sở để thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ. Tổ chức đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch, điều chỉnh và bổ sung các giải pháp phù hợp để thực hiện hiệu quả kế hoạch.

- Phân công cán bộ, chuyên viên tăng cường đi cơ sở kiểm tra việc tổ chức giảng dạy tin học của các trường; yêu cầu các trường tổ chức tốt bồi dưỡng, ôn tập, khuyến khích và tạo điều kiện để học sinh tham gia các kỳ thi Chứng chỉ Tin học quốc tế theo nhu cầu.

- Phối hợp Phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện kế hoạch tuyển dụng giáo viên; bố trí số lượng giáo viên đủ cho các trường; triển khai các chương trình bồi dưỡng nâng cao trình độ giáo viên dạy tin học đạt chuẩn và đáp ứng được yêu cầu giảng dạy các chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; đề xuất chế độ, chính sách hỗ trợ giáo viên dạy tin học để thu hút và động viên giáo viên tích cực tham gia bồi dưỡng nâng cao trình độ để đạt chuẩn trình độ tin học quốc tế.

- Phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch để tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện ban hành hướng dẫn thu, chi học phí dạy chương trình dạy học tin học theo chuẩn quốc tế.

2. Các trường trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch, giải pháp phù hợp với điều kiện của trường và triển khai thực hiện tốt các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ kế hoạch giáo dục của trường.

- Rà soát, đầu tư cơ sở vật chất công nghệ thông tin và truyền thông; nâng cấp đồng bộ hệ thống đường truyền internet cáp quang tốc độ cao để phục vụ quản lý và giảng dạy tin học cho học sinh. Đảm bảo có đủ số lượng máy cho 100% học sinh học tin học, tất cả máy phải đảm bảo chất lượng, cấu hình đáp ứng yêu cầu dạy và học theo chương trình chuẩn quốc tế.

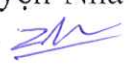
- Thực hiện tốt việc tuyển dụng giáo viên Tin học đủ số lượng để đảm bảo việc tin học cho học sinh.

- Cử và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đủ năng lực dạy tin học theo các chuẩn quốc tế; có chế độ, chính sách phù hợp thu hút giáo viên tin học giỏi về chuyên môn, nghiệp vụ để giảng dạy cho học sinh. Phần đầu 80% giáo viên dạy tin học tham gia học tập nâng cao trình độ theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức dạy học tin học theo quy định, tăng cường công tác quản lý dạy học tin học; nghiên cứu đưa các chuẩn quốc tế vào giảng dạy; định hướng, khuyến khích học sinh học và thi các chứng chỉ tin học quốc tế. Phần đầu trong năm học có 20% học sinh thi đạt chứng chỉ tin học quốc tế.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong dạy học tin học, đầu tư trang thiết bị hiện đại để tổ chức dạy học tin học theo chuẩn quốc tế.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá và rút kinh nghiệm kết quả thực hiện kế hoạch; khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt giảng dạy và đạt thành tích cao trong các cuộc thi tin học quốc gia, khu vực và quốc tế.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện dạy học tin học cấp trung học cơ sở theo chuẩn quốc tế năm học 2021-2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc thực hiện tốt kế hoạch trên./. 

Nơi nhận:

- Các trường THCS “để thực hiện”;
- Sở GD&ĐT “để báo cáo”;
- Lưu: VT, TrH. 

TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Oanh



Phụ lục I

CHỨNG CHỈ TIN HỌC QUỐC TẾ IC3

(Đính kèm Kế hoạch số **686** /KH-GDĐT ngày **28** tháng 6 năm 2021
của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè)

I. TỔNG QUAN

The Internet and Computing Core Certification (IC3) là chứng nhận quốc tế về sử dụng máy tính, các phần mềm chủ chốt và Internet cơ bản, đề cập đến những kiến thức cơ bản, cần thiết nhất về công nghệ số. Tại Việt Nam, thí sinh có thể lựa chọn 1 trong 2 ngôn ngữ tiếng Anh hoặc tiếng Việt để thực hiện bài thi. Bao gồm các nội dung:

- Máy tính căn bản (Computing Fundamentals).
- Các ứng dụng chủ chốt (Key Applications).
- Cuộc sống trực tuyến (Living online).

Các chứng chỉ trên do tổ chức quốc tế Certiport triển khai, đây là tổ chức quốc tế hàng đầu trong lĩnh vực đánh giá và chứng nhận kỹ năng tin học. Tại Việt Nam, công ty IIG Việt Nam chính thức trở thành đại diện quốc gia của tổ chức Certiport kể từ tháng 3 năm 2010, được ủy quyền tổ chức các bài thi tin học quốc tế, trong đó có IC3.

II. CHƯƠNG TRÌNH

Nhằm nâng cao trình độ Tin học cho học sinh các cấp, các chứng chỉ quốc tế sẽ được triển khai vào giảng dạy trong chương trình chính khóa. Theo đó:

- IC3 GS6 - Cấp độ 1 cho khối lớp 6 (theo chương Tin học mới của Bộ GDĐT)
- IC3 GS5 cho các khối lớp 7, 8.

III. TẬP HUẤN GIÁO VIÊN

Để việc dạy và học các chương trình Tin học quốc tế MOS và IC3 đạt hiệu quả, các giáo viên phải đạt được các chứng chỉ tương ứng. Sở GDĐT phối hợp với IIG Việt Nam tổ chức tập huấn cho giáo viên tin học như sau: Hình thức tập huấn

STT	Mô hình	Cách thức triển khai tập huấn
1	Tập huấn trực tiếp và trực tuyến	Các giáo viên tập huấn trực tiếp và trực tuyến do Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục của Sở GDĐT, IIG Việt Nam và Viettel phối hợp tổ chức với hệ thống Quản lý học và thi trực tuyến K12Online
2	Tập huấn trực tiếp	Giáo viên tập huấn trực tiếp tại địa điểm theo kế hoạch của đơn vị

Nội dung tập huấn:

Phân nhóm	Chương trình tập huấn	Thời lượng (Giờ)
Giáo viên THCS:		
1. Đã đạt được chứng chỉ IC3 GS4	IC3 GS5	24
2. Chưa đạt chứng chỉ IC3 GS4	IC3 GS5	48
3. Giảng dạy Tin học lớp 6	IC3 GS6 - Cấp độ 1	16

- Lịch tập huấn: Sở GDĐT sẽ thông báo cụ thể các lớp tập huấn và tổ chức tập huấn vào tháng 7/2021 và tháng 8/2021.

- Nhằm đảm bảo việc dạy và học các chứng chỉ quốc tế đạt hiệu quả, sau khi hoàn thành khóa tập huấn các giáo viên sẽ thi chứng chỉ quốc tế IC3 đối với giáo viên THCS được đơn vị tập huấn cấp giấy chứng nhận khi đạt các chứng chỉ trên.

- Các Trường cử giáo viên tham gia tập huấn sẽ được IIG Việt Nam hỗ trợ 50% lệ phí thi và 1 lần thi lại (nếu có) miễn phí.

IV. MÔ HÌNH VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Tùy theo đặc điểm, tình hình và kế hoạch thời gian mà nhà trường có thể tham khảo các mô hình tổ chức dưới đây để xây dựng kế hoạch triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế; thời lượng dạy học có thể điều chỉnh tùy theo năng lực học sinh nhưng phải đảm bảo số giờ dạy môn Tin học theo quy định của Bộ GDĐT và bổ sung thêm thời gian để hoàn thành nội dung học.

Sau giai đoạn học, nhà trường có thể tổ chức ôn tập để học sinh dự thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Hình thức học: Có thể trực tiếp hoặc kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống K12Online.

1. Lớp học chương trình tích hợp

Tích hợp chương trình dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế và chương trình Tin học phổ thông, áp dụng cho các lớp tích hợp, tăng cường Tin học.

Khối lớp	Thời lượng (Tiết)	Chương trình
6	90 tiết (35 tiết chính khóa và 45 tiết tăng cường)	Tin học 6 chương trình mới và IC3 GS6 - Cấp độ 1
7	105 tiết (70 tiết tự chọn chính khóa và 35 tiết tăng cường)	Tin học 7 và IC3 GS5 - Các ứng dụng chủ chốt
8	105 tiết (70 tiết tự chọn chính khóa và 35 tiết tăng cường)	- Tin học 8 và IC3 GS5 - Đời sống trực tuyến.

Trong số tiết tăng cường của các lớp 6, 7, 8 có 14 tiết ôn và luyện thi.

2. Lớp học chương trình Nghề phổ thông

Có thể dạy học chương trình Tin học quốc tế thay cho chương trình Nghề phổ thông. Chương trình áp dụng cho lớp Nghề phổ thông đối với lớp 8 (tự chọn) và lớp 11 trong năm học 2021 - 2022.

Khối lớp	Thời lượng (Tiết)	Chương trình
8	70 tiết	IC3 GS5 - Đời sống trực tuyến

70 tiết lớp 8 đã bao gồm 14 tiết ôn và luyện thi.

Lớp học chương trình Tin học quốc tế

Áp dụng cho hình thức câu lạc bộ, ngoại khóa, chương trình nhà trường, độc lập với chương trình Tin học phổ thông.

Khối lớp	Thời lượng (Tiết)	Chương trình
6	70 tiết	IC3 GS6 - Cấp độ 1
7	70 tiết	IC3 GS5 - Các ứng dụng chủ chốt
8	70 tiết	IC3 GS5 - Đời sống trực tuyến

70 (lớp 6, 7, 8) đã bao gồm 14 tiết ôn luyện thi

3. Tài khoản học liệu trực tuyến (online) hỗ trợ dạy học và ôn luyện chương trình quốc tế IC3 và MOS

- Các giờ học Tin học theo chuẩn quốc tế có thể được tiến hành theo phương thức kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống LMS (Learning Management System) sử dụng tài khoản học liệu trực tuyến IC3 của IIG Việt Nam vận hành trên nền tảng K12Online.vn.

- Tài khoản học liệu trực tuyến của IIG Việt Nam bao gồm phần mềm học liệu được IIG Việt Nam thiết kế và phần mềm ôn luyện Gmetrix.

- Tài khoản học liệu trực tuyến được IIG Việt Nam thiết kế nhằm đáp ứng đầy đủ kiến thức cũng như kỹ năng theo chương trình Tin học chuẩn quốc tế IC3. Tài khoản học liệu trực tuyến bao gồm các bài giảng sinh động về nội dung, bài tập lý thuyết và thực hành dễ hiểu, đáp ứng được các mục tiêu bài thi. Các bài kiểm tra trực tuyến giúp đánh giá được mức độ thông hiểu của học sinh qua mỗi bài học. Tài khoản học liệu trực tuyến được tặng kèm phần mềm ôn luyện Gmetrix của tập đoàn Gmetrix, được thiết kế nhằm giúp học sinh luyện tập và thi thử các bài thi IC3.

- Với tài khoản học liệu trực tuyến, học sinh có thêm thời gian tìm hiểu chương trình học ngoài tiết học trên lớp và có thể xem lại nhiều lần bài học nhằm củng cố kiến thức.

- Ưu điểm của tài khoản học liệu trực tuyến:

+ Học sinh có học tại phòng máy tính của nhà trường với sự hướng dẫn của giáo viên nhà trường (hoặc giáo viên IIG Việt Nam). Điều này giúp học sinh tự giác học tập,

giáo viên kịp thời hướng dẫn, giải quyết thắc mắc cho học sinh, theo dõi và đánh giá năng lực học sinh để có giải pháp giúp đỡ phù hợp.

+ Cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được đồng bộ hóa với hệ thống quản lý thông tin của Sở GDĐT, giúp Phòng GDĐT, lãnh đạo và giáo viên của trường theo dõi tiến độ, giám sát, thống kê, tổng hợp cho công tác quản lý.

+ Giáo viên dễ dàng quản lý, theo dõi sự tiến bộ của học sinh qua hệ thống bài tập, bài thực hành.

+ Cha mẹ học sinh nắm bắt được nội dung học sinh được học, có thể phối hợp giữa gia đình và nhà trường nhằm tạo điều kiện cho học sinh học tập tốt.

+ Tài khoản này cũng là phần học liệu quan trọng để giáo viên giảng dạy tích hợp, cũng là chương trình mà học sinh có thể tự học và tự ôn luyện ở nhà để có kiến thức và kỹ năng thi được các chứng chỉ IC3. Tài khoản này sẽ được IIG Việt Nam và tập đoàn Gmetrix cập nhật hàng năm.

2. Hệ thống dạy học trực tuyến K12Online.vn

- Đủ thời lượng dạy học và ôn tập thi chứng chỉ IC3, có thể kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến với hệ thống K12Online.vn. Đây là hệ thống do Viettel xây dựng, phối hợp với IIG VietNam nhằm hỗ trợ quá trình đào tạo, dạy học, thi và đánh giá trực tuyến, dành riêng cho các cơ sở giáo dục phổ thông.

- K12Online.vn kết nối với hệ thống quản lý dữ liệu của Sở GDĐT, do đó đáp ứng các mô hình dạy học và quản lý theo các tiêu chuẩn hệ thống học và thi trực tuyến, cụ thể:

+ Kho học liệu với các tính năng tự học, ôn tập, chia sẻ, các hoạt động tương tác thông qua trình duyệt web, ứng dụng trên điện thoại thông minh; phục vụ kiểm tra đánh giá trực tuyến như xây dựng ngân hàng câu hỏi, hệ thống bài tập, bài thực hành, kiểm tra, đánh giá. Giúp giáo viên dạy học với lớp học tương tác, thảo luận trực tuyến, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập,...

+ Thống nhất tài khoản của cán bộ, giáo viên, học sinh đối với hệ thống quản lý giáo dục trung học (quanly.hcm.edu.vn) phục vụ công tác tổ chức các hoạt động giáo dục. Lãnh đạo nhà trường, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có thể giám sát các hoạt động học của học sinh, theo dõi kết quả học tập của học sinh. Đồng thời, hệ thống tích hợp và cho phép thực hiện các báo cáo, thống kê, tổng hợp, ... theo nhu cầu của nhà trường.

- Hỗ trợ giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy, chủ động thiết kế nội dung dạy học.

- Hệ thống K12Online được thiết kế đáp ứng đầy đủ các yêu cầu về dạy học trực tuyến theo Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ GDĐT về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

V. THÔNG TIN HỖ TRỢ

Để hỗ trợ các giải pháp về tổ chức triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, các đơn vị phối hợp gồm:

Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Sở GDĐT:

Địa chỉ: 66 - 68 đường Lê Thánh Tôn, Phường Bến Nghé, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.

Bà Đinh Thị Phương Thảo - Chuyên viên

- Email: dinhthao@hcm.edu.vn

- Điện thoại: 0918 330 842

IIG VietNam - Văn phòng tại Thành phố Hồ Chí Minh:

Địa chỉ: Tầng 1, Tháp 1, Tòa nhà The Sun Avenue, Số 28 đường Mai Chí Thọ, Phường An Phú, Quận 2, Thành phố Hồ Chí Minh.

Bà Nguyễn Ngọc Hoàng Trang- Trưởng Phòng Phát Triển Dự Án Công Ty Cổ Phần IIG Việt Nam- Chi Nhánh TP Hồ Chí Minh

- Email: hcm.da.manager2@iigvietnam.edu.vn

- Điện thoại: 0913 411 616

Văn phòng Viettel Thành phố Hồ Chí Minh:

Địa chỉ: Tầng 16, tòa nhà Viettel, Số 285 đường Cách Mạng Tháng 8, Phường 12, Quận 10, Thành phố Hồ Chí Minh.

Ông Trần Huỳnh Tuấn - Phụ trách sản phẩm giáo dục Viettel Thành phố Hồ Chí Minh.

- Email: tuanth1@viettel.com.vn

- Điện Thoại: 09 7763 7763

Ngoài ra, các vấn đề phát sinh, vướng mắc, nhà trường liên hệ Phòng Giáo dục Trung học, Sở GDĐT để được hướng dẫn, phối hợp giải quyết./



Phụ lục II

CHƯƠNG TRÌNH TIN HỌC QUỐC TẾ ICDL DIGITAL STUDENT

*(Đính kèm Kế hoạch số 686 /KH-GDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2021
của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè)*

I. TỔNG QUAN

- ICDL (International Computer Driving Licence) thành lập ngày 08/01/1997 tại Dublin, Ireland với tên gọi ban đầu là Chứng chỉ chuẩn Châu Âu về Kỹ năng sử dụng máy tính ECDL - European Computer Driving License, hoạt động dưới sự bảo trợ của Hội đồng các Hiệp hội Tin học chuyên nghiệp Châu Âu (CEPIS) và Ủy ban Châu Âu (EC). Tính đến thời điểm hiện tại thi ICDL (International Computer Driving License) là Hệ thống chứng chỉ tin học quốc tế phổ cập nhất thế giới, có mặt ở trên 150 quốc gia và vùng lãnh thổ với hơn 25.000 Trung tâm khảo thí ICDL (ATC).

- Chương trình Tin học quốc tế ICDL Digital Student là chương trình Tin học dành cho học sinh phổ thông với hệ thống kiến thức được thiết kế, chọn lọc nội dung hòa quyện của 3 mạch tri thức: Công nghệ thông tin và Truyền thông (ICT - Information & Communication Technology), Khoa học máy tính (CS - Computer Science), Năng lực công nghệ số (DL - Digital Literacy).

- Chương trình được xây dựng bởi các chuyên gia CNTT hàng đầu thế giới của Tổ chức ICDL với hơn 20 năm kinh nghiệm phát triển chương trình, triển khai đánh giá kỹ năng công nghệ thông tin. Nội dung chương trình luôn được cập nhật với xu hướng phát triển của ngành CNTT&TT (ICT) trên thế giới và cách mạng công nghiệp 4.0.

- Chương trình đáp ứng khung chương trình giáo dục phổ thông môn Tin học của Bộ GDĐT (ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018).

- Kết thúc học mỗi mô-đun, học sinh có cơ hội thi lấy Chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL tương ứng, các chứng chỉ này có giá trị toàn cầu (Các mô-đun 01, 02, 03 dành cho cấp Tiểu học).

STT	Tên chứng chỉ
Chứng chỉ ICDL Smart Digital	
Mô-đun 04	ICDL Smart Digital - Computer Essentials
Mô-đun 05	ICDL Smart Digital - Online Essentials
Mô-đun 06	ICDL Smart Digital - Word Processing
Mô-đun 07	ICDL Smart Digital - Spreadsheets
Mô-đun 08	ICDL Smart Digital - Presentations
Chứng chỉ ICDL Robotics	
Mô-đun 08a	ICDL Robotics

II. MÔ HÌNH TỔ CHỨC CÁC LỚP TIN HỌC QUỐC TẾ ICDL

- Nhà trường có thể tham khảo các mô hình tổ chức dưới đây để xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế ICDL; thời lượng dạy học có thể điều chỉnh tùy theo năng lực học sinh nhưng phải đảm bảo số giờ dạy môn Tin học theo quy định của Bộ GDĐT và bổ sung thêm thời gian để hoàn thành nội dung học.

- Sau giai đoạn học, nhà trường có thể tổ chức ôn tập để học sinh dự thi chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL.

- Kết thúc học mỗi mô-đun, học sinh có thể thi chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL tương ứng. Bài thi ICDL quốc tế được thực hiện song ngữ Anh - Việt. Tổ chức ICDL hỗ trợ 3 bài ôn luyện miễn phí đối với mỗi mô-đun khi thí sinh đăng ký thi chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL. Nhà trường có thể sử dụng ưu điểm này trong quá trình tổ chức ôn tập cho học sinh trước mỗi kỳ thi.

1. Lớp học chương trình tích hợp ICDL

STT	Lớp	Tên sách	Thời lượng
TRUNG HỌC CƠ SỞ			
Mô-đun 04	Lớp 6	Cơ bản về Công nghệ thông tin và Truyền thông (Computer Essentials)	90 tiết (35 tiết chính khóa và 45 tiết tăng cường)
Mô-đun 05		Cơ bản về Mạng trực tuyến (Online Essentials)	
Mô-đun 06	Lớp 7	Xử lý văn bản (Word Processing)	105 tiết (70 tiết chính khóa và 35 tiết tăng cường)
Mô-đun 07		Sử dụng trình chiếu (Presentations)	
Mô-đun 08	Lớp 8	Sử dụng bảng tính (Spreadsheets)	105 tiết (70 tiết chính khóa và 35 tiết tăng cường)
Mô-đun 08a	Lớp 9	Lập trình điều khiển Robot (Robotics)	105 tiết (70 tiết chính khóa và 35 tiết tăng cường)

2. Lớp học chương trình Nghề phổ thông

Có thể dạy học chương trình Tin học quốc tế thay cho chương trình Nghề phổ thông. Chương trình áp dụng cho lớp Nghề phổ thông đối với lớp 8 (tự chọn) và lớp 11 trong năm học 2021 - 2022.

Mô-đun	Lớp	Tên sách	Thời lượng
Mô-đun 08	Lớp 8	Sử dụng bảng tính (Spreadsheets)	70 tiết

3. Lớp học chương trình Tin học quốc tế ICDL

Áp dụng cho hình thức câu lạc bộ, ngoại khóa, chương trình nhà trường, độc lập với chương trình Tin học phổ thông.

STT	Lớp	Tên sách	Thời lượng
TRUNG HỌC CƠ SỞ			
Mô-đun 04	Lớp 6	Cơ bản về Công nghệ thông tin và Truyền thông (Computer Essentials)	35 tiết
Mô-đun 05		Cơ bản về Mạng trực tuyến (Online Essentials)	35 tiết
Mô-đun 06	Lớp 7	Xử lý văn bản (Word Processing)	70 tiết
Mô-đun 07		Sử dụng trình chiếu (Presentations)	45 tiết
Mô-đun 08	Lớp 8	Sử dụng bảng tính (Spreadsheets)	70 tiết
Mô-đun 08a	Lớp 9	Lập trình điều khiển Robot (Robotics)	70 tiết

III. TẬP HUẤN GIÁO VIÊN

- Nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình Tin học quốc tế ICDL, đảm bảo triển khai chương trình một cách hiệu quả, ICDL Việt Nam phối hợp với Sở GDĐT tổ chức các lớp tập huấn cho Giáo viên Tin học.

- Kết thúc khóa tập huấn, các Giáo viên tham gia tập huấn sẽ được Tổ chức ICDL miễn phí lệ phí thi và 1 lần thi lại (nếu có) chứng chỉ Tin học quốc tế ICDL tương ứng.

Nội dung tập huấn:

STT	Nội dung	Đối tượng	Số ngày tập huấn	Số giờ tập huấn
1	Tập huấn Giáo viên Tin học theo Chương trình ICDL Smart Digital	Giáo viên THCS	3,5 ngày	28 giờ

Chi tiết chương trình tập huấn được thông tin cụ thể trong các kế hoạch tập huấn của Sở GDĐT với các hình thức sau:

1. Tập huấn trực tiếp

- Tổ chức tập huấn tập trung cho Giáo viên Tin học.

- Thời gian và địa điểm: tổ chức tập huấn theo nhiều đợt trong khoảng thời gian từ giữa tháng 07/2021 đến tháng 08/2021 tại địa điểm theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Kinh phí tập huấn: ICDL Việt Nam hỗ trợ một phần kinh phí tập huấn cho giáo viên (căn cứ vào kế hoạch tập huấn).

2. Tập huấn trực tuyến

Giáo viên Tin học sẽ được tập huấn thông qua phần mềm trực tuyến ICDL do Tổ chức ICDL cung cấp và được hỗ trợ một phần kinh phí tập huấn (theo kế hoạch tập huấn).

IV. HỆ THỐNG TRỰC TUYẾN

1. Hệ thống đào tạo trực tuyến EduX

- Hệ thống cung cấp tài khoản truy cập cho giáo viên và học sinh nhằm hỗ trợ việc dạy và học được thuận lợi, đánh giá kết quả học tập một cách khách quan. Hệ thống có hai đối tượng người dùng, đó là Giáo viên và Học sinh. Học sinh được cấp tài khoản để đăng nhập vào hệ thống để học và làm bài tập mọi lúc, mọi nơi và trên mọi thiết bị có thể hỗ trợ. Giáo viên có chức năng tạo các khóa học (lớp học) và gán tài khoản học sinh trong lớp mình vào khóa học. Giáo viên được cung cấp toàn bộ các tài liệu cần thiết cho công tác giảng dạy như bài giảng điện tử mẫu, phân phối chương trình, khung chương trình theo từng lớp học/môn học...

- Hệ thống được thiết kế đồng bộ với khung chương trình và nội dung của Bộ sách ICDL Digital Student.

* Đối với giáo viên:

- Hệ thống cung cấp và hỗ trợ giáo viên download các giáo án điện tử (lesson plans - dưới dạng file Word) và bài giảng điện tử mẫu (presentations - dưới dạng file Powerpoint). Hệ thống giáo án điện tử được xây dựng đầy đủ, bám sát khung chương trình và nội dung bộ sách; hỗ trợ giáo viên xây dựng và Tổ chức bài học một cách hiệu quả, tiết kiệm thời gian - công sức. Bài giảng điện tử mẫu hỗ trợ giáo viên chuẩn bị bài giảng trước mỗi tiết học Tăng tính tương tác giữa giáo viên với học sinh với những hình ảnh trực quan, sinh động.

- Hệ thống cung cấp chức năng để giáo viên giao bài tập và bài kiểm tra cuối kỳ cho học sinh theo đúng kế hoạch học tập. Việc hệ thống chấm điểm tự động ngay sau khi học sinh làm bài tập và bài kiểm tra sẽ giúp tiết kiệm thời gian cho giáo viên (không còn phải chấm bài thủ công), kết quả học tập cũng được đánh giá nhanh chóng và khách quan. Ngoài ra hệ thống báo cáo kết quả học tập theo từng nhóm kiến thức - kỹ năng trực quan cũng giúp giáo viên có thông tin kịp thời để nhận xét, góp ý tới từng học sinh.

* Đối với học sinh:

- Được làm bài tập và ôn luyện những kiến thức - kỹ năng tương ứng (và có thể nâng cao hơn) với các nội dung trong sách.

- Kết thúc mỗi kỳ học tập học sinh sẽ được làm bài kiểm tra cuối kỳ ngay trên hệ thống EduX và sẽ được nhận kết quả ngay sau khi kết thúc thời gian làm bài (có thể kèm báo cáo kết quả ọc qua mail).

2. Hệ thống ôn luyện và thi tiêu chuẩn quốc tế ICDL Skillsbox

a) Hệ thống ôn luyện ICDL Skillsbox

Điểm mạnh của hệ thống:

- Hệ thống thi được Tổ chức ICDL quốc tế thiết kế dựa trên nền tảng web, giảm thiểu các công việc cài đặt phần mềm và thiết lập môi trường trên máy tính thí sinh.

- Học sinh được thực hành trên máy tính tại phòng máy của nhà trường với sự hướng dẫn của giáo viên nhà trường (hoặc giáo viên của ICDL) từng bước thông qua mỗi

câu hỏi ôn luyện.

- Quản lý tài khoản, thông tin của thí sinh đồng bộ với tài khoản dự thi cấp chứng chỉ ICDL.

- Thông tin thí sinh được lưu trữ trên hệ thống server quốc tế và server đặt tại Việt Nam để dễ dàng thống kê, tổng hợp, truy xuất, kiểm soát giúp giáo viên và phụ huynh nắm được năng lực học tập của học sinh nhằm nâng cao sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường.

- Bài ôn luyện được thiết kế bao trùm lượng kiến thức và kỹ năng qui định tại mỗi mô-đun và bám sát các nội dung trong Khung chương trình và Sách.

- Bài ôn luyện gồm các câu hỏi trắc nghiệm và thực hành, được thiết kế tập trung vào các kỹ năng thực hành nhằm nâng cao khả năng ứng dụng thực tế của các em học sinh sau khi học xong mỗi mô-đun.

- Sau khi hoàn thành bài ôn luyện, kết quả ôn luyện của mỗi học sinh được hiển thị trực quan phản ánh đúng trình độ, kỹ năng của các em học sinh; hệ thống cũng chỉ ra những nhóm kiến thức/kỹ năng nào các em còn yếu và chỉ dẫn thực hành các thao tác đúng cho từng câu hỏi.

- Mỗi học sinh sẽ được làm ba lần bài ôn luyện để rèn luyện các thao tác thực hành một cách thuần thục nhất hỗ trợ việc làm bài thi một cách dễ dàng.

b) Hệ thống thi ICDL Skillsbox

- Hệ thống thi được Tổ chức ICDL quốc tế thiết kế dựa trên nền tảng web, giảm thiểu các công việc cài đặt phần mềm và thiết lập môi trường trên máy tính thí sinh.

- Các đề thi phân phối cho thí sinh theo quy tắc của ICDL dựa trên ma trận đề thi do Tổ chức xây dựng. Các đề thi được phân phối một cách tự động và ngẫu nhiên.

- Các câu hỏi trên hệ thống gồm: câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi hotspot và câu hỏi thực hành. Trừ những mô-đun tập trung kiến thức lý thuyết đặc thù, hầu hết các bài thi đều có lượng lớn các câu hỏi yêu cầu thao tác thực hành.

- Kết quả thi được chấm tự động và hiển thị ngay sau khi thí sinh hoàn thành bài thi. Kết quả thi của thí sinh được đánh giá dựa trên việc trả lời các câu hỏi trong bài thi mà không thể bị can thiệp bởi các đối tượng khác trên hệ thống.

3. Nền tảng quản lý học tập EMG LMS và giảng dạy trực tuyến emg EMG Virtual Classroom

- Chương trình Tin học Quốc tế ICDL được giảng dạy trực tuyến thông qua nền tảng quản lý học tập EMG Learning Management System (EMG LMS) và lớp học trực tuyến EMG Virtual Classroom. Đây là nền tảng trực tuyến giúp kết nối học viên và giảng viên trong môi trường lớp học ảo (virtual classroom). Chương trình dựa trên việc tích hợp các tính năng công nghệ tiên tiến phục vụ cho công tác giảng dạy trực tuyến, đáp ứng các yêu cầu về chuyên môn cũng như tính bảo mật của hệ thống quản lý học vụ.

- Với EMG LMS, học sinh có thể dễ dàng quản lý các khóa học của bản thân, theo dõi quá trình học tập trong suốt khóa học, đồng thời tiếp cận kho học liệu của chương trình như bài giảng, các bài tập thực hành, củng cố trước và sau giờ học, hỗ trợ học sinh trong cả thời gian học tập trên lớp cũng như tự học ở nhà. Giáo viên cũng có thể sử dụng EMG LMS để theo dõi kết quả, cung cấp tài liệu học tập cho học sinh.

- Các giờ học trực tuyến sẽ được triển khai trên nền tảng EMG Virtual Classroom,

qua đó giáo viên và học sinh có thể dễ dàng truyền đạt thông tin và tương tác như đang tham gia một lớp học truyền thống.

V. THÔNG TIN HỖ TRỢ

Để hỗ trợ các giải pháp về tổ chức triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế ICDL, các đơn vị phối hợp gồm:

Trung tâm thông tin và Chương trình giáo dục, Sở GDĐT:

Địa chỉ: 66 - 68 đường Lê Thánh Tôn, Phường Bến Nghé, Quận 1, Thành phố Hồ Chí Minh.

Bà Đinh Thị Phương Thảo - Chuyên viên

- Email: dinhthao@hcm.edu.vn

- Điện thoại: 0918 330 842

EMG Education:

Địa chỉ: 19 Võ Văn Tần, Phường Võ Thị Sáu, Quận 3, Thành phố Hồ Chí Minh.

Bà Lê Thúy Hằng - Phó Giám đốc

- Email: hangle@emg.vn

- Điện thoại: 0918 071 927

Ngoài ra, các vấn đề phát sinh, vướng mắc, nhà trường liên hệ Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn./.